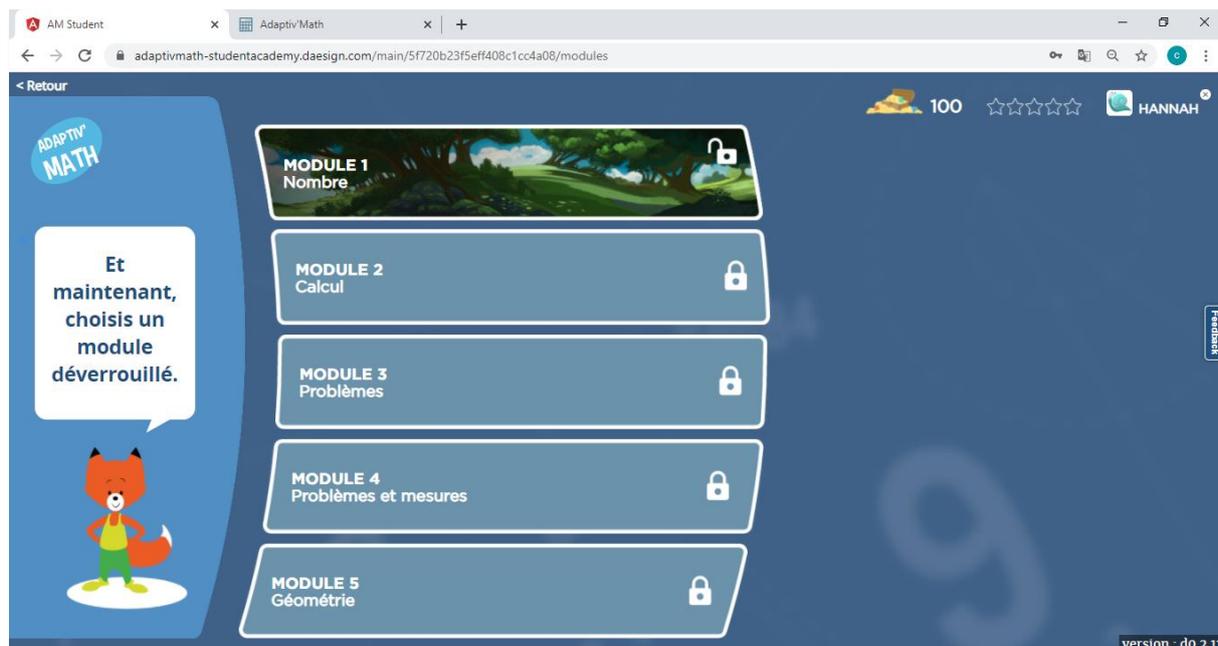




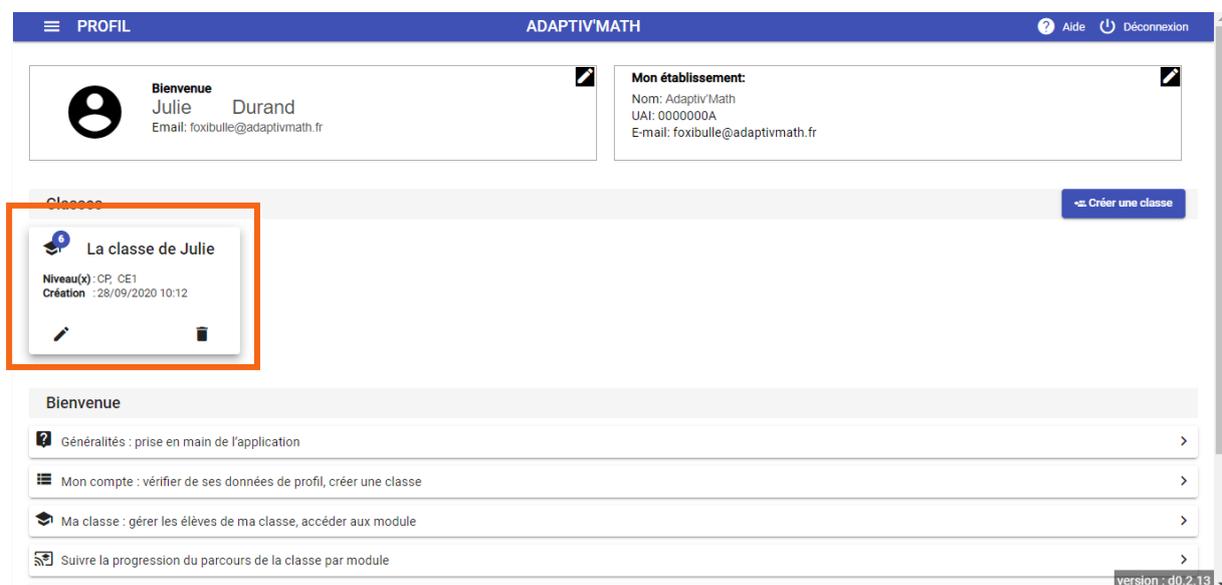
COMMENCER LE TRAVAIL DANS UN MODULE

Pour que vos élèves puissent faire les exercices d'un module vous devez, depuis votre tableau de bord, leur y donner l'accès en l'ouvrant. Sur la capture d'écran ci-dessous, on peut voir que l'élève a accès au premier module, mais pas aux autres.



L'ouverture d'un module

- 1 Sur votre tableau de bord, cliquez sur votre classe pour ouvrir l'écran « Classe ».





La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1] ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Modules

Module	Ouvert le	
1 : Sens du nombre		
2 : Faits numériques, calcul réfléchi		
3 : Résolution de problèmes arithmétiques		
4 : Résolution de problèmes, Grandeurs et mesure		
5 : Géométrie		

Liste des élèves (6) Imprimer les mots de passe Télécharger le modèle Importer le modèle complété Ajouter un élève

Nom	Prénom	Niveau	Code d'activation	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Alerte	Modifier	Supprimer	Voir
Alvarez	Léo	CE1	LAlvarez574	-	-	-	-	-				
Martin	Ethan	CP	EMartin58	-	-	-	-	-				
Muller	Hannah	CP	HMuller709	-	-	-	-	-				
Rousseau	Sophie	CE1	SRousseau812	-	-	-	-	-				
Tran-Romarc	Maya	CE1	MTran-Romarc753	-	-	-	-	-				
Zennaf	Khalil	CP	KZennaf978	-	-	-	-	-				

Items per page: 20 1 - 6 of 6

2 Cliquez sur le cadenas à droite du nom du module choisi.

La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1] ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Modules

Module	Ouvert le	
1 : Sens du nombre		
2 : Faits numériques, calcul réfléchi		
3 : Résolution de problèmes arithmétiques		
4 : Résolution de problèmes, Grandeurs et mesure		
5 : Géométrie		

3 Une fois le cadenas ouvert, les élèves ont accès aux exercices du module.

La classe de Julie créée le 22/10/2020 [CP, CE1] ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Modules

Module	Ouvert le	
1 : Sens du nombre	17/11/2020 10:36	6 élèves
2 : Faits numériques, calcul réfléchi		
3 : Résolution de problèmes arithmétiques		
4 : Résolution de problèmes, Grandeurs et mesures		
5 : Géométrie		

Liste des élèves (6) Imprimer les mots de passe Télécharger le modèle Importer le modèle complété Ajouter un élève

Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Code d'activation	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Alerte	Modifier	Supprimer	Voir
Alvarez	Léo	CE1	3990	Test initial en cours	-	-	-	-				
Martin	Ethan	CP	9766	Test initial en cours	-	-	-	-				
Muller	Hannah	CP	322	Test initial en cours	-	-	-	-				
Rousseau	Sophie	CE1	2433	Test initial en cours	-	-	-	-				
Tran-Romarc	Maya	CE1	9056	Test initial en cours	-	-	-	-				
Zennaf	Khalil	CP	6433	Test initial en cours	-	-	-	-				

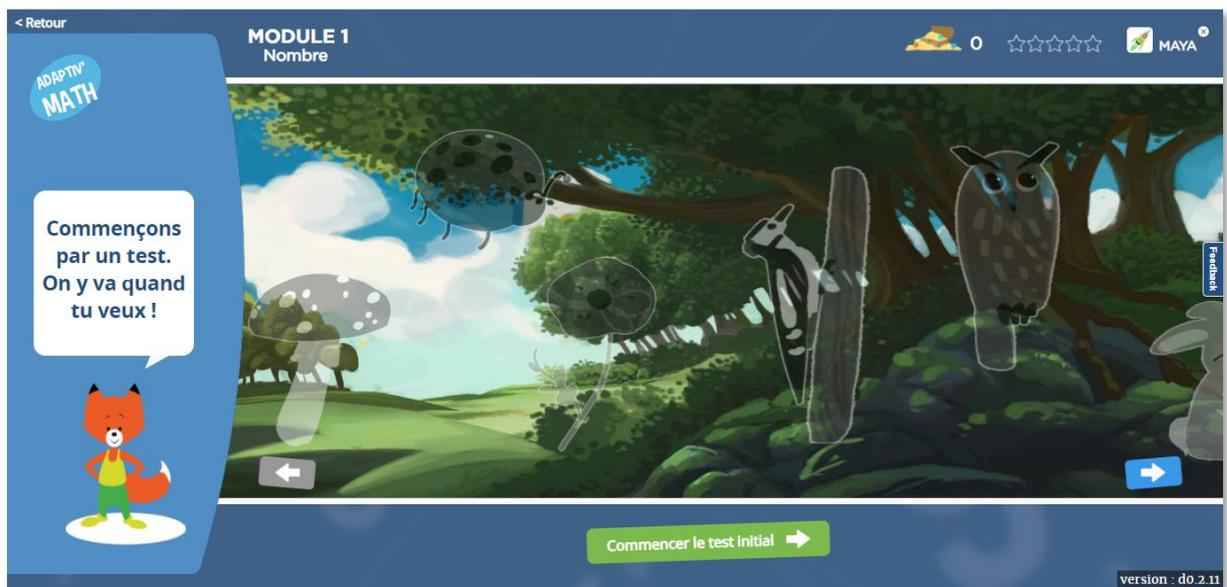
Attention, si vos élèves utilisent Adaptiv'Math sans connexion Internet, l'ouverture d'un module n'est pas immédiatement répercutée dans l'application élève et donc n'est pas visible. Pour qu'elle le soit, il faut synchroniser chacun des appareils élèves grâce à Internet¹.

¹ Voir la fiche mémo Utiliser Adaptiv'Math sans connexion Internet.

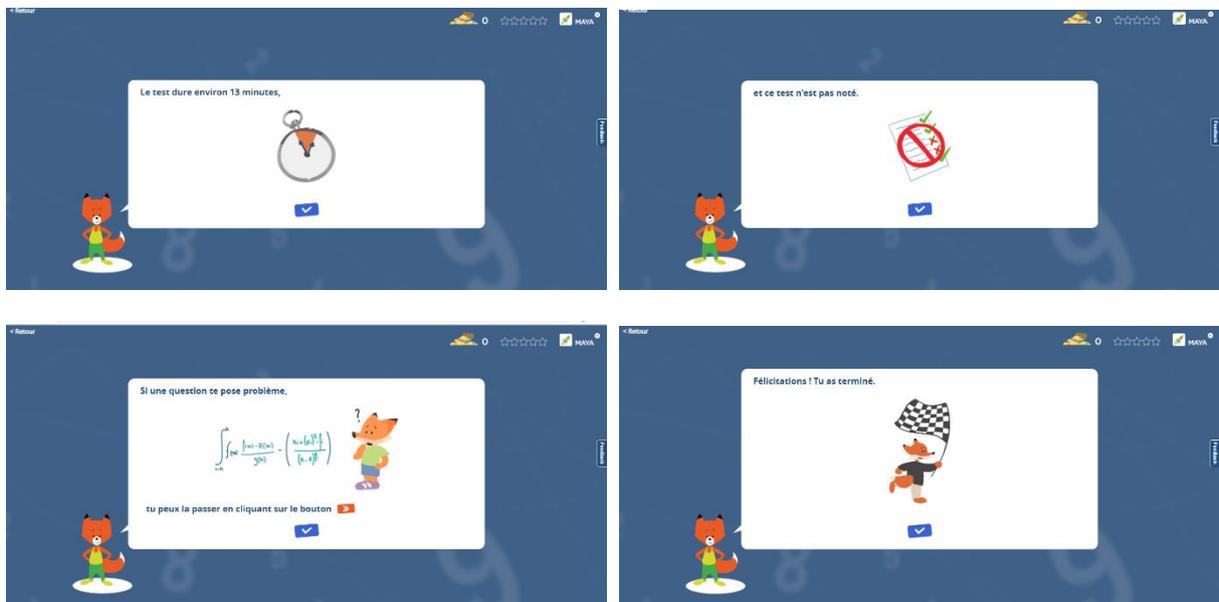
Le test initial

Sur la plateforme élève

Le test initial se lance automatiquement pour les élèves lors de la première ouverture d'un module dans leur application.



Foxibulle, la mascotte, invite les élèves à faire le test initial et les accompagne à chaque étape.



Une fois qu'un-e élève a terminé le test, il n'y a plus accès et il-elle peut commencer à faire les exercices d'Adaptiv' Math. Son parcours d'exercices se personnalise dès à présent.



Sur la plateforme enseignant

Sur votre tableau de bord, en face du nom des élèves, vous pouvez voir qu'il est indiqué « test initial » dans la colonne correspondant à ce module. Cela signifie que le test initial n'a pas encore été finalisé par l'élève.

Avant le test initial

Tant que le test initial n'est pas terminé par l'élève, la mention « test initial en cours » est affichée sur le tableau de bord.

La classe de Julie créée le 22/10/2020 [CP, CE1] ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Modules

Module	Ouvert le	Statut	Actions
1 : Sens du nombre	17/11/2020 10:36	6 élèves	[?] [🔒] [➡]
2 : Faits numériques, calcul réfléchi			[🔒]
3 : Résolution de problèmes arithmétiques			[🔒]
4 : Résolution de problèmes, Grandeurs et mesures			[🔒]
5 : Géométrie			[🔒]

Liste des élèves (6) Imprimer les mots de passe Télécharger le modèle Importer le modèle complété Ajouter un élève

Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Code d'activation	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Alerte	Modifier	Supprimer	Voir
Alvarez	Léo	CE1	3990	Test initial en cours	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Martin	Ethan	CP	9766	Test initial en cours	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Muller	Hannah	CP	322	Test initial en cours	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Rousseau	Sophie	CE1	2433	Test initial en cours	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Tran-Romarc	Maya	CE1	9056	Test initial en cours	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Zennaf	Khalil	CP	6433	Test initial en cours	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]

Items per page: 20 1 - 6 of 6

Après le test initial

Lorsque les élèves ont terminé le test initial, la mention « test initial terminé » s'affiche sur le tableau de bord.

La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1] ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Modules

Module	Ouvert le	Statut	Actions
1 : Sens du nombre	28/09/2020 18:11	6 élèves	[?] [🔒] [➡]
2 : Faits numériques, calcul réfléchi			[🔒]
3 : Résolution de problèmes arithmétiques			[🔒]
4 : Résolution de problèmes, Grandeurs et mesures			[🔒]
5 : Géométrie			[🔒]

Liste des élèves (6) Imprimer les mots de passe Télécharger le modèle Importer le modèle complété Ajouter un élève

Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Code d'activation	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Alerte	Modifier	Supprimer	Voir
Alvarez	Léo	CE1	LAlvarez764	Test initial terminé	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Martin	Ethan	CP	EMartin822	Test initial terminé	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Muller	Hannah	CP	HMuller29	Test initial terminé	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Rousseau	Sophie	CE1	SRousseau173	Test initial terminé	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Tran-Romarc	Maya	CE1	MTran-Romarc417	Test initial terminé	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]
Zennaf	Khalil	CP	KZennaf621	Test initial terminé	-	-	-	-		[✎]	[🗑]	[➡]

Items per page: 20 1 - 6 of 6



Une fois que vos élèves ont terminé le test initial, vous pouvez lancer l'algorithme d'intelligence artificielle qui génère les groupes² pour qu'il analyse leur test initial. Cet algorithme vous propose alors des regroupements d'élèves que vous pouvez utiliser pour gérer le travail en classe. Les groupes sont propres à chaque module.

La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP]										ADAPTIV'MATH				Aide		Déconnexion								
Modules																								
Module										Ouvert le														
1 : Sens du nombre										10/11/2020 15:47							10 élèves		?		🔒		▶	
2 : Faits numériques, calcul réfléchi																			🔒					
3 : Résolution de problèmes arithmétiques																			🔒					
4 : Résolution de problèmes, Grandeurs et mesures																			🔒					
5 : Géométrie																			🔒					
Liste des élèves (10)																								
🖨️ Imprimer les mots de passe ⬇️ Télécharger le modèle 📄 Importer le modèle complété ➕ Ajouter un élève																								
Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Code d'activation	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Alerte	Modifier	Supprimer	Voir												
Alvarez	Léo	CP	9367	groupe A	-	-	-	-		✎	🗑️	▶												
Leprince	Maxence	CP	3267	groupe B	-	-	-	-		✎	🗑️	▶												
Liu	Kilian	CP	1261	groupe C	-	-	-	-		✎	🗑️	▶												
Mansour	Inès	CP	1803	groupe B	-	-	-	-		✎	🗑️	▶												
Martin	Ethan	CP	7485	groupe A	-	-	-	-		✎	🗑️	▶												
Muller	Hannah	CP	3108	groupe C	-	-	-	-		✎	🗑️	▶												

La page « Classe » de votre tableau de bord vous permet de savoir d'un seul coup d'œil les modules auxquels les élèves ont accès, s'ils ont fait le test initial et dans quel groupe ils sont une fois ce test passé.

À noter ! Si, au cours de l'année, vous fermez un module puis que vous l'ouvrez de nouveau, les élèves reprendront leur parcours comme au moment de la fermeture de ce module, sans refaire le test initial.

Si un-e élève arrive en cours d'année dans la classe, le test initial lui est proposé à sa première connexion dans le module choisi.

⚠️ Attention, si vos élèves utilisent Adaptiv'Math sans connexion Internet, les résultats du test initial et des exercices ne peuvent pas être pris en compte dans votre tableau de bord immédiatement. Pour qu'ils le soient, il faut synchroniser chacun des appareils élèves grâce à Internet³.

² Voir la fiche mémo **Les groupes**.

³ Voir la fiche mémo **Utiliser Adaptiv'Math sans connexion Internet**.

BESOIN D'AIDE ?

Retrouvez toutes les explications et astuces pour une bonne prise en main d'Adaptiv'Math dans nos tutoriels.

Les fiches mémos

- **Première connexion à Adaptiv'Math**
- **Création de ma classe et gestion des élèves**
- **Commencer le travail dans un module**
- **Suivi des progrès de la classe**
- **Suivi des progrès d'un élève**
- **Les groupes**
- **La bibliothèque d'exercices**
- **Utiliser Adaptiv'Math sans connexion internet**

Les vidéos « Pas à Pas »

- **Prise en main de l'interface élève**
- **Création de ma classe et gestion des élèves**
- **Suivi des élèves depuis le tableau de bord enseignant**

