



SUIVI DES PROGRÈS D'UN ÉLÈVE

Chaque élève possède, sur votre tableau de bord, une fiche personnelle qui vous permet de suivre ses progrès. Vous pouvez voir le nombre d'exercices réalisés, le temps passé sur Adaptiv'Math et sur chaque exercice ainsi que son score.

Accéder à la fiche personnelle de l'élève

La fiche personnelle de l'élève est disponible depuis la liste de la classe. Il vous suffit de cliquer sur la flèche à droite du nom de l'élève que vous souhaitez suivre. Vous retrouvez cette liste d'élèves à plusieurs endroits de votre tableau de bord.

Depuis la page « Classe »

1 Sur votre tableau de bord, cliquez sur votre classe pour ouvrir l'écran « Classe ».

	ADAPTIV'MATH				
Bienvenue Julie Durand Email: foxibulle@adaptivmath.fr	Mon établissement: Nom: Adaptiv/Math UAI: 0000000A E-mail: foxibulle@adaptivmath.fr				
Classes La classe de Julie Niveau(g): CF: CE1 Création : 28/09/2020 10:12		+≖ Créer une classe			

2 Dans la liste des élèves, cliquez sur la flèche à droite du nom d'un e élève.

	sse de Ju	lie créée l	e 28/09/2020 [CP	CE1]		AD	APTIV'MATH			?	Aide 🕛	Déconnexio
< Module	es											
Module								Ouvert le				
1 : Sens du nom	nbre							28/09/2020 18	8:11	6 élève	s (÷ >
2 : Faits numéri	iques, calcul	réfléchi										•
3 : Résolution d	de problèmes	arithmétiques										6
4: Résolution d	de problèmes	, Grandeurs et	mesures									6
5 : Géométrie												6
Liste des é	lèves (6)			🖶 Imprim	er les mots de p	asse 📃 🛓 Tél	écharger le modèle	₹ Impor	ter le modè	le complété	+ Ajout	er un élève
√om	Prénom	Niveau	Code d'activation	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Alerte	Modifier	Supprimer	Voir
Alvarez	Léo	CE1	LAlvarez764	Groupe 2	-	-	-	-		1	Î	>
Vartin	Ethan	CP	EMartin822	Groupe 2	-		-	-				>
Muller	Hannah	CP	HMuller29	Groupe 2	-	-	-	-		/	Î	>
Rousseau	Sophie	CE1	SRousseau173	Groupe 2	-	-	-	-		1	Î	>
Fran-Romaric	Maya	CE1	MTran-Romaric417	Groupe 2	-	-	-	-		1	Î	>





3 Choisissez le module dans lequel vous souhaitez suivre les progrès de l'élève.

odules					
dule	Ouvert le	Durée	Groupe	Mis à jour le	_
Sens du nombre	28/09/2020 18:11	4 minutes	Groupe 2	29/09/2020	ô >
Faits numériques, calcul réfléchi					ê
Résolution de problèmes arithmétiques					ê
Résolution de problèmes, Grandeurs et mesures					b
Séométrie					ê

Depuis l'écran « Module »

1 Sur votre tableau de bord, cliquez sur votre classe pour ouvrir l'écran « Classe ».

≡ PROFIL	ADAPTIV'MATH	? Aide 🔱 Déconnexion 🔶
Bienvenue Julie Durand Email: foxibulle@adaptivmath.fr	Mon établissement: Nom: Adapti∨Math UA: 000000A E-mail: foxibulle@adaptivmath.fr	
Classes La classe de Julie Niveau(x): CP, CE1 Création : 28/09/2020 10:12		-#. Créer une classe

2 Cliquez sur la flèche à droite du nom du module pour lequel vous voulez connaître les progrès de l'élève

😑 🛛 La cl	asse de Ji	ulie créée l	le 28/09/2020 [CP	; CE1]		AD	APTIV'MATH			?	Aide 🕛	Déconnexio
< Modu	lles											
Module								Ouvert le				
1 : Sens du n	ombre							28/09/2020 18	B:11	6 élève	es Ć	•
2 : Faits num	iériques, calcul	réfléchi										•
3: Résolution	n de problème	s arithmétique:	S									•
4: Résolution	n de problème	s, Grandeurs et	t mesures									•
5 : Géométrie	e											•
Liste des	élèves (6) Prénom	Niveau	Code d'activation	➡ Imprim Module 1	er les mots de pa Module 2	sse 👱 Tél Module 3	écharger le modèle Module 4	Timpor Module 5	rter le modè Alerte	le complété Modifier	Supprimer	er un élève Voir
Alvarez	Léo	CE1	LAlvarez764	Groupe 2	+	-	-	-		1	Î	>
Martin	Ethan	CP	EMartin822	Groupe 2	-	-	-	-		1		>
Muller	Hannah	CP	HMuller29	Groupe 2	-	-	-	-		1	Î	>
Rousseau	Sophie	CE1	SRousseau173	Groupe 2	-	-	-	-		1	Î	>
Tran-Romaric	Maya	CE1	MTran-Romaric417	Groupe 2	-	-	-	-		1	Î	>
Tran-Romaric Zennaf	Maya Khalil	CE1 CP	MTran-Romaric417 KZennaf621	Groupe 2 Groupe 2	-	-	-	-		1	Î	>





3 Dans la liste des élèves, cliquez sur la flèche à droite du nom d'un•e élève.

😑 🛛 La class	e de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE	51]	ADAPTIV'MATH	?	Aide 🔱 Déconnexion
Module 1 -	Sens du nombre		Filtre :	Groupe 2 🔹 👻 Vue :	Module -
Tableau des	objectifs par niveau de difficulté				
1 2	3 4 5 6 7 8 9 10 1	1 12 13 14 15 16			
Niv. 6	6				
Niv. 4	3				
Niv. 2 3	3 / / / / / / /	/////			
Niv. 4					
Niv.					
Niv. 6					
Nombre d'élèves p	ar objectif et par niveau				
Liste des élèv	es (6) ~				
Sélect.	Nom	Prénom	Niveau	Groupe	Alerte Voir
	Alvarez	Léo	CE1	Groupe 2	Ð
	Martin	Ethan	CP	Groupe 2	>
	Muller	Hannah	CP	Groupe 2	>
	Rousseau	Sophie	CE1	Groupe 2	version : d0.2.13

Progression d'un ·e l'élève

Le tableau de progression individuelle d'un e élève qui s'affiche désormais représente, comme pour la classe¹, tous les objectifs et niveaux du module. Dans chaque cellule du tableau, vous pouvez voir le nombre d'exercices réulisés par l'élève.

1 Cliquez sur le chevron à côté de « Liste des exercices » pour déplier la liste de tous les exercices réalisés par l'élève.

≡ La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1]	ADAPTIV'MATH	? Aide	U Déconnexion
 ▲ Léo Alvarez 		Vue : Moo	lule -
Module 1 : Sens du nombre Ouvert le : 28/09/2020 1	8:11		
Tableau de progression individuel			
1 2 6 16 3 4 5 12 13 14 7 8 9 10	0 11 15		
Niv. 1 6/8 9/11			
Niv. 2 8/14			
Niv. 3 1/2			
Niv. 4			
Niv. 5			
Niv. 6			
Nombre d'exercices réussis sur nombre d'exercices faits			
Liste des exercices (35) ≻			

¹ Voir la fiche mémo **Suivi des progrès de la classe**.



E La classe de Julie créée le 28/09	9/2020 [CP, CE1]	ADAPTIV	'MATH	?	Aide 🕛	Déconnexio	n
Léo Alvarez				Vue :	Module)	-
todule 1 : Sens du nombre	Ouvert le : 28/09/2020 18:11						
Tableau de progression individuel							
1 2 6 16 3 4 5 1 Niv. 6/8 9/11 1							
ombre d'exercices réussis sur nombre d'exercic	es faits						
LISTE des exercices (35) ×	Titre de l'exercice	Difficulté	CP / CE1 / CE2	Score (%)	Acquis	Afficher	
omparer des quantités non symboliques 1	1.1- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets)	Niveau 1	CP	83.333333333333333333		Þ	
omparer des quantités non symboliques 1	1.2- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets)	Niveau 1	CP	100	\checkmark	Þ	
omparer des quantités non symboliques 1	1.2- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets)	Niveau 1	CP	100	~	Þ	
					-	version : d0	.2

Astuce ! Cliquez sur un numéro d'objectif (en-tête de colonne) pour afficher le titre de cet objectif.

2 Cliquez sur l'une des cellules du tableau pour afficher uniquement les exercices correspondants au niveau de l'objectif que vous avez alors sélectionné.

≡ La classe de Julie créée le 28/	09/2020 [CP, CE1]	ADAP	TIV'MATH		? Aide 신) Déconnexio
🖌 💄 Léo Alvarez				Vue :	Modul	e
Module 1 : Sens du nombre	Ouvert le : 28/09/2020 18:11					
Tableau de progression individuel						
1 2 6 16 3 4 5	12 13 14 7 8 9 10 11 15	Objectif Pos	sitionner des quantités sur une ligne num	érique		
Niv. 6/8 9/11		Difficulté Niv	eau 2			
Niv. 2 8/14						
Niv. 3						
Niv. 4						
Niv. 5						
Niv. 6						
Nombre d'exercices réussis sur nombre d'exerc	cices faits					
Liste des exercices (14) V						
Titre de l'objectif	Titre de l'exercice	Difficulté	CP / CE1 / CE2	Score (%)	Acquis	Afficher
Positionner des quantités sur une ligne numérique	2.19- Situer une quantité sur une ligne numérique (de 1 à 15 objets)	Niveau 2	CP	100	\checkmark	Þ
Positionner des quantités sur une ligne numérique	2.30- Situer une quantité sur une ligne numérique (de 1 à 15 objets)	Niveau 2	CP	0		Þ
Positionner des quantités sur une ligne numérique	2.22- Situer une quantité sur une ligne numérique (de 1	Niveau 2	CP	0		version : d0





3 Cliquez sur la flèche à droite du titre d'un exercice pour l'afficher.

💄 Léo Alvarez	28/09/2020 [CP, CE1]	ADAPTIV'MATH			? Aide 🔱 Déconnex		
,				Vue :	Modul	е	
Jule 1 : Sens du nombre	Ouvert le : 28/09/2020 18:11						
ableau de progression individue	el						
1 2 6 16 3 4	5 12 13 14 7 8 9 10 11 15	Objectif	ositionner des quantités sur une ligne num	vérique			
A 6/8			liveou 2	lenque			
6/6		Difficulte	iiveau z				
6/14							
1/2							
<u> </u>							
nbre d'exercices réussis sur nombre d'e	xercices faits						
te des exercices (14) ×							
de l'objectif	Titre de l'exercice	Difficulté	CP / CE1 / CE2	Score	Acquis	Afficher	
tionnar des quantités sur una ligna numériqu	2.19- Situer une quantité sur une ligne numérique (de 1	Nivoru 2	CP	(%)			
ionner des quantités sur une ligne numérique	à 15 objets) 2.30- Situer une quantité sur une ligne numérique (de 1	Niveau 2		100			
ionner des quantites sur une ligne numerique	e à 15 objets) 2 22- Situer une quantité sur une ligne numérique (de 1	Niveau 2	CP	0		version : d0 :	
ionner des quantites sur une ligne numeriqui	e	Niveau 2	CP	0			
 Olique au bon endroit sur Où places-tu sur la ligne la qu 	la ligne. uantité de points que tu vois dans le cercle ?					×	
1					 15		



Historique des exercices

Depuis la fiche personnelle de l'élève, vous pouvez consulter son historique : vous pouvez alors visualiser l'évolution des exercices réalisés et réussis mois par mois.

1 Cliquez sur le menu déroulant « Vue » en haut à droite.

😑 🛛 La classe de Julie créée le	e 28/09/2020 [CP, CE1]	ADAPTIV'MATH	? Aide 🔱 Déconnexi	tion
🖌 💄 Léo Alvarez			Vue : Module	
Module 1 : Sens du nombre	Ouvert le : 28/09/2020 18:11			
Tableau de progression individ	luel			
1 2 6 16 3 4	5 12 13 14 7 8 9 10 11 15	Objectif Positionner des quantités sur une ligne numér	rique	
Niv. 6/8 9/11		Difficulté Niveau 2		

2 Sélectionnez « Historique ».

≡ La classe de Julie créée le 28/09	/2020 [CP, CE1]	ADAPTIV	'MATH	?	Aide ()	Déconnexio	n î	
 Léo Alvarez 				Vue :	Module	2		
Module 1: Sens du nombre Ouvert le : 28/09/2020 18:11						Historique		
Tableau de progression individuel					_			
1 2 6 16 3 4 5 12	2 13 14 7 8 9 10 11 15							
Niv. 1 6/8 9/11								
Niv. 2 8/14								
Niv 1/2								
Niv. 4								
Niv. 5								
Niv. 6								
Nombre d'exercices réussis sur nombre d'exercice	es faits							
Liste des exercices (35) ~								
Titre de l'objectif	Titre de l'exercice	Difficulté	CP / CE1 / CE2	Score (%)	Acquis	Afficher		
Comparer des quantités non symboliques 1	1.1- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets)	Niveau 1	CP	83.33333333333333333		Þ		
Comparer des quantités non symboliques 1	1.2- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets)	Niveau 1	CP	100	\checkmark	Þ		
Comparer des quantités non symboliques 1	1.2- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets)	Niveau 1	CP	100		version : d0	0.2.14 🗸	
Liste des exercices (35) > Titre de l'objectif Comparer des quantités non symboliques 1 Comparer des quantités non symboliques 1 Comparer des quantités non symboliques 1	Titre de l'exercice 1.1- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets) 1.2- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets) 1.2- Comparer des quantités (de 1 à 10 objets)	Difficulté Niveau 1 Niveau 1 Niveau 1	CP / CE1 / CE2 CP CP CP	Score (%) 83.333333333333333 100 100	Acquis	Afficher	0.2.14	



BESOIN D'AIDE ?

Retrouvez toutes les explications et astuces pour une bonne prise en main d'Adaptiv'Math dans nos tutoriels.

Les fiches mémos

- Première connexion à Adaptiv'Math
- Création de ma classe et gestion des élèves
- Commencer le travail dans un module
- Suivi des progrès de la classe
- Suivi des progrès d'un élève
- Les groupes
- La bibliothèque d'exercices
- Utiliser Adaptiv'Math sans connexion internet

Les vidéos « Pas à Pas »

- Prise en main de l'interface élève
- Création de ma classe et gestion des élèves
- Suivi des élèves depuis le tableau de bord enseignant

