



UTILISER ADAPTIV'MATH SANS CONNEXION INTERNET

Le mode sans connexion Internet ou « déconnecté » a été développé pour que les élèves puissent utiliser Adaptiv'Math même dans les écoles où l'accès à Internet est limité.

Seule la plateforme élève est accessible sans connexion. Pour utiliser le tableau de bord enseignant, l'appareil que vous utilisez doit être connecté à Internet.

Il est préférable, si possible, que les élèves travaillent avec des appareils connectés à Internet afin que la synchronisation entre l'application des élèves et celle de l'enseignant·e soit immédiate.

Fonctionnement du mode déconnecté

Lors de la première connexion à Adaptiv'Math (avec un accès Internet), les éléments nécessaires au bon fonctionnement de la plateforme s'enregistrent automatiquement sur la tablette ou l'ordinateur, permettant ainsi d'y accéder par la suite sans être connecté·e à Internet.

Le travail de l'élève s'enregistre sur la tablette ou l'ordinateur utilisé. L'algorithme de personnalisation du parcours travaillant localement sur l'appareil de l'élève, plusieurs séances de travail consécutives peuvent être réalisées sans connexion à Internet.

Paramétrage du mode déconnecté

Pour paramétrer le mode déconnecté, les appareils des élèves (tablettes ou ordinateurs) doivent être connectés à Internet une première fois. Nous vous recommandons de paramétrer les appareils des élèves avant votre première séance en classe.

Actions à réaliser par l'enseignant

- 1 Créez votre compte.
- 2 Créez votre classe sur votre tableau de bord et ajoutez vos élèves¹.
- 3 Ouvrez le ou les modules que vous souhaitez travailler avec vos élèves².
- 4 Assurez-vous que tous les ordinateurs et tablettes utilisés par les élèves sont connectés à Internet.
- 5 Depuis l'appareil de chaque élève, connectez-vous à la plateforme Adaptiv'Math (<https://adaptivmath-studentacademy.daesign.com/>) en renseignant vos identifiants.

¹ Voir la fiche mémo **Création de ma classe et gestion des élèves**.

² Voir la fiche mémo **Commencer le travail dans un module**.



- 6 Si vous le souhaitez, vous pouvez créer une icône de raccourci sur le bureau de la tablette ou de l'ordinateur³.
- 7 Répéter les actions 5 et 6 sur tous les ordinateurs et les tablettes qui seront utilisés par les élèves.

À partir de maintenant, l'accès Internet peut être coupé. Quand les élèves se rendront sur Adaptiv'Math, ils pourront commencer à s'exercer.

⚠ Attention, étant donné que l'enregistrement du parcours de chaque élève se fait sur l'appareil utilisé pour travailler sur Adaptiv'Math et non pas en ligne, il est primordial que chacun-e utilise toujours la même tablette ou le même ordinateur pour travailler sur l'application.

Si cette consigne n'est pas respectée, vos élèves ne retrouveront pas leur parcours personnalisé entre deux sessions. En effet, en l'absence de connexion Internet l'historique et le parcours de chaque élève sont enregistrés localement sur l'appareil et ne peuvent donc pas être accessibles depuis un autre appareil (connecté ou non à Internet).

Astuce ! Pour aider les élèves à retrouver l'appareil sur lequel ils travaillent sur Adaptiv'Math, vous pouvez identifier chaque appareil grâce à un autocollant facilement reconnaissable, en leur attribuant un nom, un numéro ou une couleur que vous pouvez coller sur le dos ou le côté de l'appareil.

Ce que les élèves peuvent faire sans connexion Internet

Une fois qu'Adaptiv'Math a été paramétré sur les appareils des élèves, tous les exercices peuvent être réalisés par les élèves sans connexion à Internet. Plusieurs séances consécutives peuvent être réalisées sans connexion.

⚠ Attention, tant que l'appareil n'a pas été connecté à Internet, les résultats des élèves ne remontent pas dans le tableau de bord de l'enseignant-e.

Ce qui nécessite une connexion

La connexion Internet est impérative :

- lors du paramétrage des appareils élèves ;
- à la fin du test initial pour que les groupes de niveaux puissent être formés ;
- pour synchroniser les appareils élèves afin d'obtenir les résultats des élèves aux exercices sur le tableau de bord enseignant ;
- pour répercuter les actions que vous avez effectué sur votre tableau de bord sur les tablettes et ordinateurs des élèves (ouverture d'un nouveau module par exemple).

³ Voir la fiche mémo **Prise en main d'Adaptiv'Math**.



Synchronisation

Procédure pour synchroniser les appareils de vos élèves avec votre tableau de bord :

- 1 Vous devez connecter chacune des ordinateurs ou tablettes utilisés par les élèves à Internet ;
- 2 Ouvrez l'application Adaptiv' Math sur chacun d'entre eux ;
- 3 Un message s'affiche pour vous proposer de synchroniser l'appareil ;
- 4 Confirmez que vous souhaitez synchroniser l'appareil. La synchronisation se passe en tâche de fond, vous n'avez rien d'autre à faire ;
- 5 Une fois l'opération terminée, un deuxième message vous informe du succès de la synchronisation.
- 6 Fermez la fenêtre de confirmation de synchronisation.

BESOIN D'AIDE ?

Retrouvez toutes les explications et astuces pour une bonne prise en main d'Adaptiv'Math dans nos tutoriels.

Les fiches mémos

- **Première connexion à Adaptiv'Math**
- **Création de ma classe et gestion des élèves**
- **Commencer le travail dans un module**
- **Suivi des progrès de la classe**
- **Suivi des progrès d'un élève**
- **Les groupes**
- **La bibliothèque d'exercices**
- **Utiliser Adaptiv'Math sans connexion internet**

Les vidéos « Pas à Pas »

- **Prise en main de l'interface élève**
- **Création de ma classe et gestion des élèves**
- **Suivi des élèves depuis le tableau de bord enseignant**

