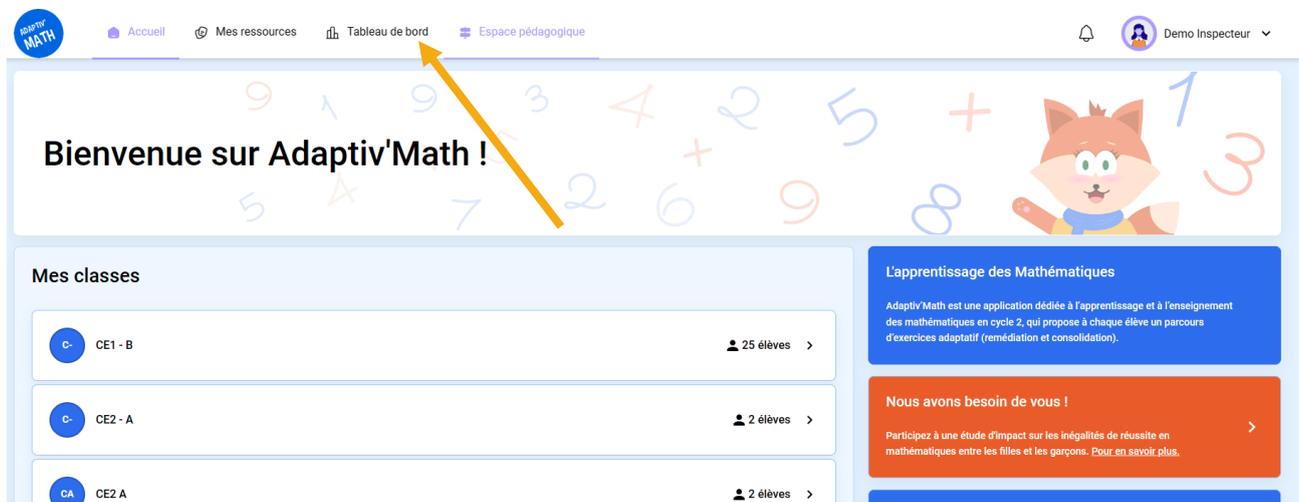


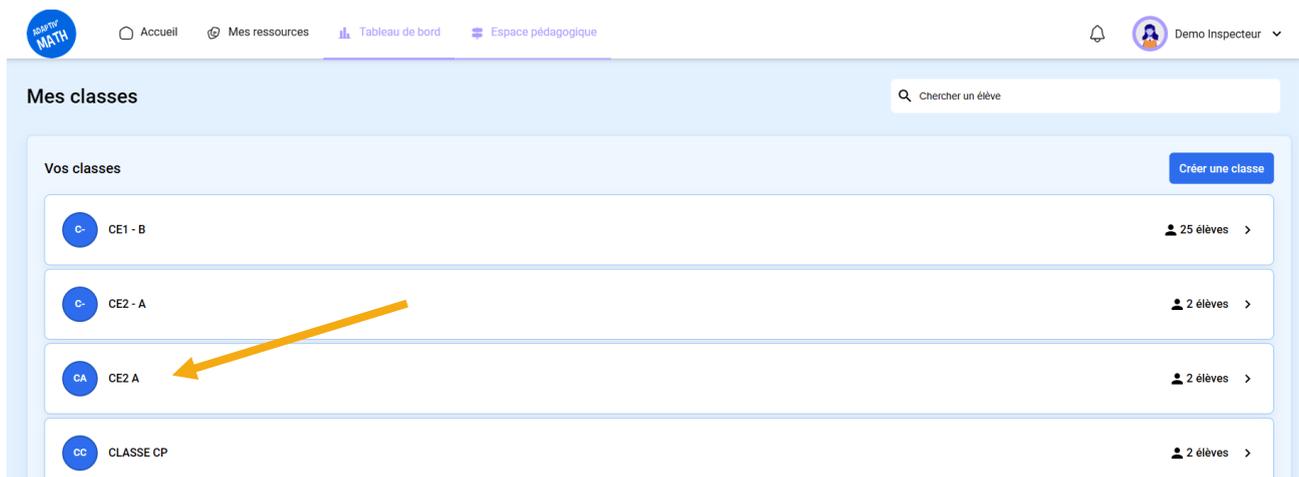
# SUIVRE LA PROGRESSION DE LA CLASSE ET DES ÉLÈVES

Grâce aux tableaux de bord vous allez pouvoir suivre la progression de votre classe, de groupes d'élèves et d'élèves individuellement.

1. Dans le tableau de bord, sélectionnez la classe dont vous voulez suivre la progression.



The screenshot shows the main dashboard of Adaptiv' Math. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Accueil', 'Mes ressources', 'Tableau de bord' (highlighted with a yellow arrow), and 'Espace pédagogique'. On the right side of the navigation bar, there is a notification bell and a user profile for 'Demo Inspecteur'. Below the navigation bar, the main content area features a large banner with the text 'Bienvenue sur Adaptiv' Math !' and a cartoon fox character. To the left, there is a section titled 'Mes classes' containing a list of classes: 'CE1 - B' (25 élèves), 'CE2 - A' (2 élèves), and 'CE2 A' (2 élèves). To the right, there are two informational boxes: 'L'apprentissage des Mathématiques' and 'Nous avons besoin de vous !'.



The screenshot shows the 'Mes classes' page. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Accueil', 'Mes ressources', 'Tableau de bord', and 'Espace pédagogique'. On the right side of the navigation bar, there is a notification bell and a user profile for 'Demo Inspecteur'. Below the navigation bar, the main content area features a search bar labeled 'Chercher un élève'. Below the search bar, there is a section titled 'Vos classes' containing a list of classes: 'CE1 - B' (25 élèves), 'CE2 - A' (2 élèves), 'CE2 A' (2 élèves), and 'CLASSE CP' (2 élèves). A yellow arrow points to the 'CE2 A' class in the list. In the top right corner of the 'Vos classes' section, there is a button labeled 'Créer une classe'.

- Sur cette page, vous avez une vue d'ensemble sur le niveau de progression de la classe sur les différents modules (flèche orange) et sur le nombre d'élèves rencontrant des difficultés (flèche rose) ou au contraire ayant surmonté des difficultés de compréhension (flèche bleue). Pour avoir plus de détail sur les objectifs travaillés par vos élèves sur un module en particulier, cliquez sur un des modules (flèche orange).

- Sur ce tableau vous pouvez retrouver le nom de tous vos élèves sur la partie gauche de l'écran et en en-tête de tableau le test initial ainsi que tous les objectifs qui composent le module 1.

	Test init.	01	02	03 DÉSACTIVÉ	04 DÉSACTIVÉ	05 DÉSACTIVÉ	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
PB Pat Bateman	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
RC Raoult Coupart	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
MD Meryl Donadey	■	■	■	■	■	■	■	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■
MF Mehdi Fabas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
GF Gustave FERRY	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
CF Caroline FERRY	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
JF Jeanne FERRY	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
GG Gustave Gladu	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

■ Objectif non commencé    ■ Objectif en cours    ■ Objectif terminé    ▲ L'élève a surmonté des difficultés de compréhension    ▼ L'élève rencontre des difficultés de compréhension

- En bleu encadré et non rempli : objectif en cours
- En bleu rempli : objectif terminé
- En bleu clair non encadré : objectif non commencé
- Alerte bleu : l'élève a surmonté des difficultés de compréhension
- Alerte orange : l'élève rencontre des difficultés de compréhension

Les alertes sont là pour vous indiquer rapidement où vos élèves rencontrent des difficultés. Si vous souhaitez en savoir plus vous pouvez cliquer sur n'importe quelle case du tableau.

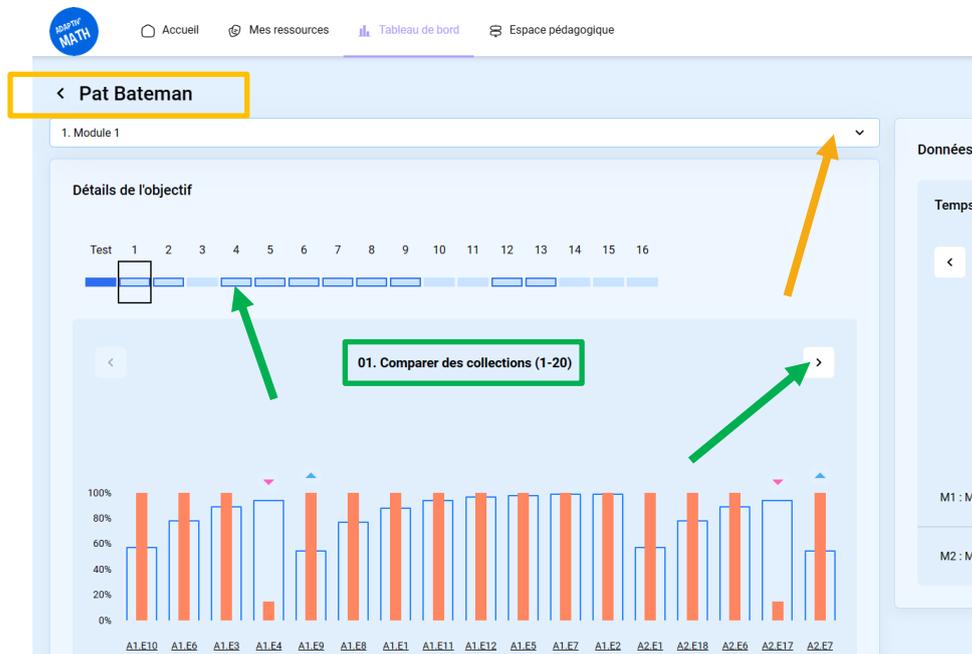
- En cliquant sur le nom d'un élève, la fiche complète de l'élève apparait. La fenêtre d'historique d'exercices de l'élève se situe sur la partie supérieure gauche de l'écran.

Vous allez y retrouver :

- Le nom de l'élève tout en haut en gras : encadré orange
- Le nom de l'objectif en titre de diagramme : encadré vert
- La tendance de l'élève qui peut être une des suivantes :
  - L'élève rencontre une difficulté de compréhension, représenté par un triangle rose
  - L'élève a surmonté une difficulté de compréhension, représenté par un triangle bleu
  - Succès réel conforme au succès attendu

Pour chaque exercice fait, deux barres s'affichent sur le diagramme en bâton : la prédiction de l'algorithme (barre au contour bleu) et le résultat réel de l'élève (barre orange). Vous pouvez observer comment l'algorithme ajuste la difficulté du parcours en continu, en fonction des résultats de l'élève.

Vous pouvez passer d'un module (flèche orange) ou d'un objectif (flèches vertes) à un autre pour suivre la progression de l'élève en question.



Lorsque vous cliquez sur une des barres oranges, le tableau affiche le résultat de l'élève ainsi que son temps de réponse.



Lorsque vous cliquez sur un exercice précis (flèche verte), vous avez alors accès à la réponse que l'élève a donné sur cet exercice.

The top part of the screenshot shows a bar chart titled "01. Comparer des collections (1-20)". The x-axis lists various exercise codes from A1.E10 to A2.E7. A green arrow points to the bar for exercise A1.E9, which has a small blue triangle above it. The y-axis represents a percentage from 0% to 100%.

The bottom part shows a detailed view of an exercise. The title bar includes "Module 1", "Comparer des collections (1-20)", and "1 à 10 objets (avec biais)". The instruction is "Sans compter, clique sur l'image avec le plus de pommes." Below the instruction are two boxes containing red dots representing apples. The first box has 8 dots and a green checkmark, while the second has 5 dots. A green notification box on the right says "Réponse correcte" and "Bravo !".

5. En cliquant sur le nom d'un élève, on peut également consulter le temps passé sur les modules.

The screenshot shows a dashboard for a student. On the left, there are navigation elements with numbers 15 and 16, and a bar chart. On the right, a panel titled "Données générales" displays "Temps passé sur les modules" for the month of "Mai 2024". A donut chart shows the total time as "28mns 33secs", divided into two segments: M1 and M2. Below the chart, a table lists the time spent on each module:

Module	Temps passé
M1 : Module 1	17mns 47secs
M2 : Module 3 Niveau 1	10mns 46secs

An orange arrow points to the left navigation arrow in the "Temps passé sur les modules" section.

6. Depuis le tableau donnant le niveau de progression de vos élèves sur un module, vous avez la possibilité d'accéder à des groupes d'élèves en cliquant sur "afficher les groupes".

**Progression** CE1 - B 1. Module 1 [Afficher les groupes](#)

Avancement des élèves par objectif

	Test init.	01	02	03 désactivé	04 désactivé	05 désactivé	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
PB Pat Bateman	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
RC Raoult Coupart	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
MD Meryl Donadey	■	■	■	■	■	■	■	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■
MF Mehdi Fabas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
GF Gustave FERRY	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
CF Caroline FERRY	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
JF Jeanne FERRY	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
GG Gustave Gladu	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	▲	■	■	■	■

■ Objectif non commencé   ■ Objectif en cours   ■ Objectif terminé   ▲ L'élève a surmonté des difficultés de compréhension   ▼ L'élève rencontre des difficultés de compréhension

L'algorithme de clustering vous permet d'avoir accès à des propositions de groupes d'élèves dont les facilités/difficultés sont similaires. Ces groupes sont faits selon plusieurs critères : le temps moyen passé sur chaque exercice, le score moyen sur tous les exercices réalisés et le nombre d'objectifs ouverts.

**Groupes** Classe CE1 - B 1. Module 1 [Afficher la progression](#)

groupes identifiés (3)

A

B

C

Score moyen du groupe	Temps moyen passé sur chaque exercice	Nombre d'objectifs ouverts	Score moyen sur tous les exercices réalisés
A	7secs	14 objectifs	1,0/1
B	11secs	6 objectifs	0,8/1
C	20secs	15 objectifs	0,9/1