



## LANCER UNE SÉANCE DE TRAVAIL EN CLASSE

1. Depuis la page d'accueil du site Adaptiv'Math <u>https://adaptivmath.fr/</u> cliquez sur le bouton « **Connexion** »

 DARTENARIAT AVEC	Projet Actus Tuto	os & Support Mon espace Adaptiv'Math	Administration 👻 Elodie Darty 👻	
Adaptiv'Math	١	>		
Adaptiv/Math, l'assistant pédago personnaliser le parcours d'élèv enrichir la vision pédagogique d Découvrez 8000 exercices de m J'inscris ma classe !	gique intelligent pour es, cibler leurs difficultés et e l'enseignant ! aths pour les élèves de cycle 2 Connexion			
<b>4350</b> exercices de maths	<b>10</b> partenaires du secteur éducatif	<b>3</b> domaines d'innovation	Déjà 14 académies avec des classes testeuses	

2. Vos élèves doivent cliquer sur « Connexion élève »

Accédez à Adaptiv'Math	
Connexion élève	Connexion professeur
Si vous souhaitez accéder à Adaptiv'Mat vous via le processus d'authentification H l'affectation des licences enseignant et é votre établissement.	h depuis votre ENT, connectez- nabituel, après avoir demandé slève au référent numérique de
Besoin d'aide pour accéder à Adaptiv'Math ? Contactez-nous	ici

Stuce : vous pouvez créer un raccourci sur l'écran d'accueil de votre ordinateur ou tablette pour faciliter l'accès à la ressource à vos élèves





 Les élèves doivent saisir le code classe communiqué par l'enseignant. Il n'y a pas de bouton « Valider », dès le 4<sup>e</sup> caractère, la page s'actualise pour amener à la prochaine étape.
 NB : Le code classe dure une année complète.

← Retour	
Code de la classe. 7 P M L Où puis-je trouver mon code 2	
Pas un élève ? <u>Connexion professeur</u>	

4. La classe apparait et l'élève doit cliquer sur son étiquette.







5. Une fois que l'élève a cliqué sur son étiquette, il doit saisir son code élève à 4 caractères.

	← Changer de classe.
	Bienvenue dans la classe CE1 Mme Dubois.
	×
F	rançois Carre
T	on code élève.
	<u>Où puis-je trouver mon code de classe ?</u>
	Sophie Levant Marie Hallstead Park So Yoon
	François Carre

Une fois le code rentré, l'élève est connecté !

6. Cliquez sur « Modules »







7. Vos élèves vont pouvoir démarrer le test initial en cliquant sur « Démarrer »

MATTHE RELEASED					Accuei	Modules	[→ Déconnexio
Choisissez un module pour commenc	er à travailler.						
Module 1		Module 3 Nive	eau 1	Module 3 Niveau	2		
Progression	0%	Progression	0%	Progression	0%		
Taux de succès		Taux de succès		Taux de succès			
Démarrer		Démarrer		Démarrer			
Module 3 Nive	eau 3						

L'élève commence chaque module en complétant un test initial pour que l'intelligence artificielle puisse proposer un parcours personnalisé, adapté à son niveau. Dans le test initial l'élève ne reçoit pas de correction sur ses réponses.

← Fermer		Module 1
	Sans compter, clique sur l'endroit de la li	gne qui correspond à la quantité de points.
_	Pour commencer, répondez à une série de questions sans correction, pour accéder ensuite à votre parcours personnalisé. Début	
	0	30
		Valider

Une fois le test terminé l'élève est informé par un message.







Le parcours personnalisé débute et il peut commencer les exercices. A chaque exercice, l'élève recevra un retour évaluatif

÷	Module 1		
Fermer			
	Sans compter, clique sur l'image avec le plus de ballons.	C Réponse correcte	>
		Bravo !	
		Exercice suivant →	

Sur la partie gauche de l'écran l'élève possède un bandeau rétractable qui va lui montrer les objectifs validés, ceux en cours et ceux qu'il lui reste à travailler.

← Fermer	)		Module 1	
Je situe o 100)	des quantités (de 1 à	Fais glisser le ou les bons g	roupes de blocs pour compléter la ligne.	
🥙 Je situe u	un nombre (entre 1 et 20).			1
Je situe u 000).	un nombre (entre 0 et 100			
J'associe différente Je déco	e des représentations es. Impose une quantité 1		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Je dé avec o d'unit	icompose des quantités des blocs constitués tés (1 à 5).			
Je dé avec d'unit	compose des quantités des blocs constitués tés (1 à 10).			
Je dé avec u d'unit	icompose des quantités un seul bloc constitué tés (1 à 10).			
Je dé avec u d'unit	icompose des quantités un seul bloc constitué tés (1 à 15).			
<ul> <li>Je dér</li> <li>variab</li> <li>Je dér</li> </ul>	icompose des quantités bles. icompose des quantités		Valider	

A chaque session lors que l'élève ferme Adaptiv'Math il peut voir que son pourcentage de progression ainsi que son taux de succès évolue

MATH MATH			Accueil	Modules	E→ Déconnexion
Choisissez un module pour commencer à travailler.					
Module 1	Module 3 Niveau 1	Module 3 Niveau 2			
Progression 3%	Progression 0%	Progression 0%			
Taux de succès   89%	Taux de succès	Taux de succès			
Reprendre	Démarrer	Démarrer			
Module 3 Niveau 3	Module 4 Niveau 1	Module 4 Niveau 2			