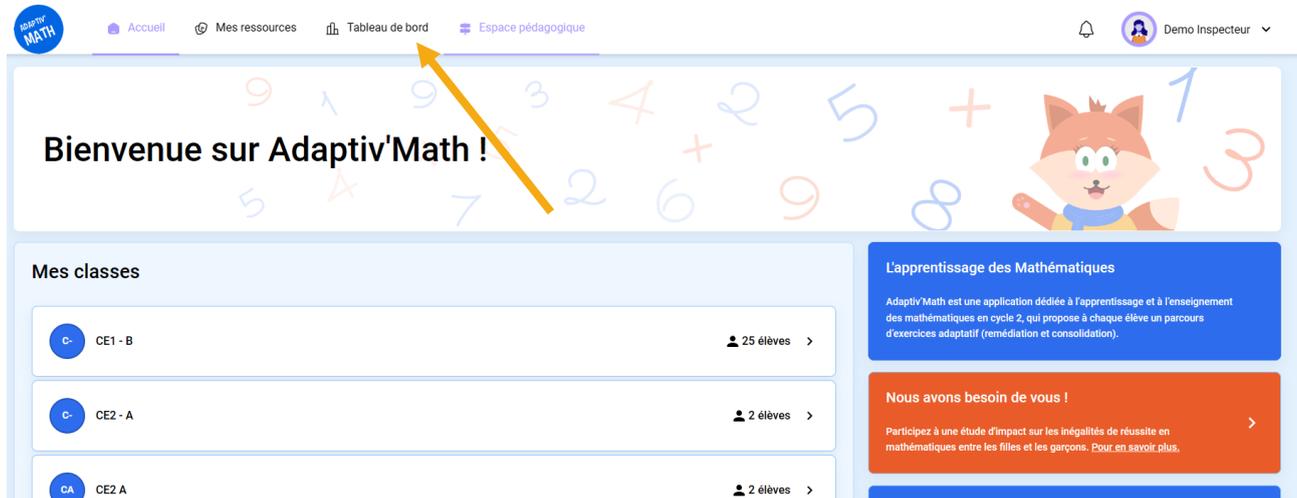


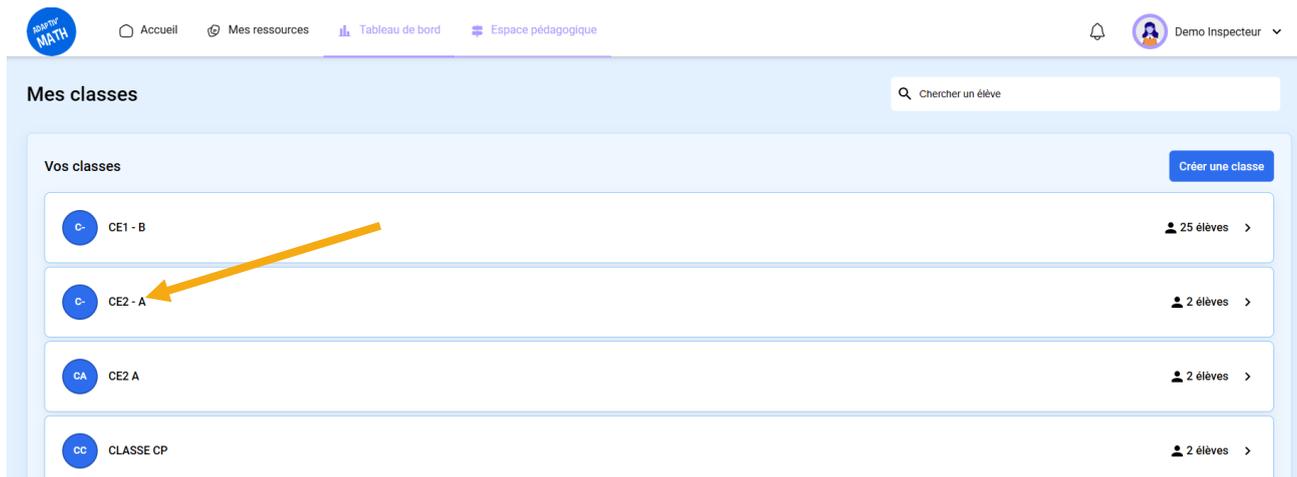
GESTION DES MODULES

Avant de faire votre première séance sur Adaptiv' Math avec vos élèves, vous avez la possibilité de gérer l'accès aux modules ainsi qu'aux objectifs et aux activités pour toute la classe. Ainsi, vous gardez la main sur les contenus accessibles par vos élèves.

1. Dans le tableau de bord, sélectionnez la classe pour laquelle vous souhaitez contrôler l'accès aux modules.



The screenshot shows the main dashboard of Adaptiv' Math. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Accueil', 'Mes ressources', 'Tableau de bord' (highlighted with a yellow arrow), and 'Espace pédagogique'. On the right side of the navigation bar, there is a notification bell and a user profile icon labeled 'Demo Inspecteur'. Below the navigation bar, the main content area features a large banner with the text 'Bienvenue sur Adaptiv' Math!' and a fox character. To the left, there is a section titled 'Mes classes' containing three class entries: 'CE1 - B' (25 élèves), 'CE2 - A' (2 élèves), and 'CE2 A' (2 élèves). To the right, there are two informational boxes: 'L'apprentissage des Mathématiques' and 'Nous avons besoin de vous!'.



The screenshot shows the 'Mes classes' page. At the top, there is a search bar labeled 'Chercher un élève'. Below the search bar, there is a section titled 'Vos classes' with a 'Créer une classe' button. The 'Vos classes' section contains four class entries: 'CE1 - B' (25 élèves), 'CE2 - A' (2 élèves), 'CE2 A' (2 élèves), and 'CLASSE CP' (2 élèves). A yellow arrow points to the 'CE2 - A' class entry.

2. Cliquez sur « Gérer les modules »

Code classe DMGW

Modules activés

- 1. Module 1
Aucune progression enregistrée pour ce module
- 2. Module 3 Niveau 1
Aucune progression enregistrée pour ce module
- 3. Module 3 Niveau 2
Aucune progression enregistrée pour ce module
- 4. Module 3 Niveau 3
Aucune progression enregistrée pour ce module

Élèves

Nom	Code classe	Code de l'élève
James Clark	DMGW	ECCV
Lucie Dubois	DMGW	L1Q3

NB : Les modifications apportées dans « Gérer les modules » s'appliquent à toute la classe.

3. Vous pouvez désactiver le module complet en faisant glisser le curseur bleu vers la gauche. Un module désactivé s'affichera en gris.

Rappel : Pour les modules 3 et 4, le **niveau 1** correspond au niveau **CP**, **niveau 2** au **CE1** et **niveau 2** au **CE2**.

CE2 A | Gérer l'accès aux modules

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus des modules en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un module pour afficher son contenu et gérer l'accès aux objectifs.

Tout activer

Module 1	Activer
Module 3 Niveau 1	Activer
Module 3 Niveau 2	Désactiver
Module 3 Niveau 3	Désactiver
Module 4 Niveau 1	Activer
Module 4 Niveau 2	Désactiver

ANNULER ENREGISTRER

Vous pouvez aussi laisser le module actif et seulement désactiver des objectifs au sein du module. Pour cela cliquez sur la flèche pour ouvrir le module.

CE2 A | Gérer l'accès aux modules

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus des modules en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un module pour afficher son contenu et gérer l'accès aux objectifs.

Tout activer

Module 1	Activer
Module 3 Niveau 1	Activer
Module 3 Niveau 2	Désactiver
Module 3 Niveau 3	Désactiver
Module 4 Niveau 1	Activer
Module 4 Niveau 2	Désactiver

ANNULER ENREGISTRER

En cliquant sur un module, vous pouvez également désactiver un des objectifs.

CE2 A | Gérer l'accès aux contenus du module

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux objectifs du module en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un objectif pour afficher son contenu et gérer l'accès aux activités.

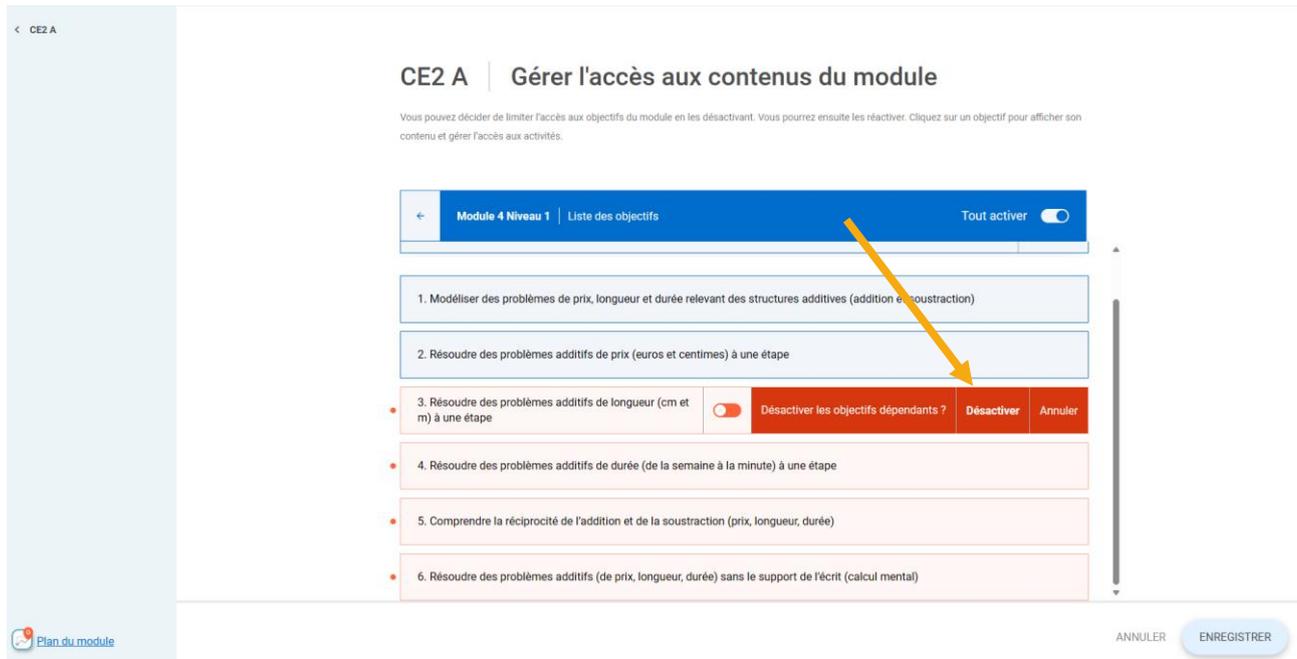
← Module 4 Niveau 1 | Liste des objectifs Tout activer

1. Modéliser des problèmes de prix, longueur et durée relevant des structures additives (addition et soustraction)	Activer
2. Résoudre des problèmes additifs de prix (euros et centimes) à une étape	Activer
3. Résoudre des problèmes additifs de longueur (cm et m) à une étape	Activer
4. Résoudre des problèmes additifs de durée (de la semaine à la minute) à une étape	Activer
5. Comprendre la réciprocité de l'addition et de la soustraction (prix, longueur, durée)	Activer
6. Résoudre des problèmes additifs (de prix, longueur, durée) sans le support de l'écrit (calcul mental)	Activer

Plan du module

ANNULER ENREGISTRER

Certains objectifs sont dépendants les uns des autres. Si c'est le cas un message apparaîtra à l'écran.



CE2 A | Gérer l'accès aux contenus du module

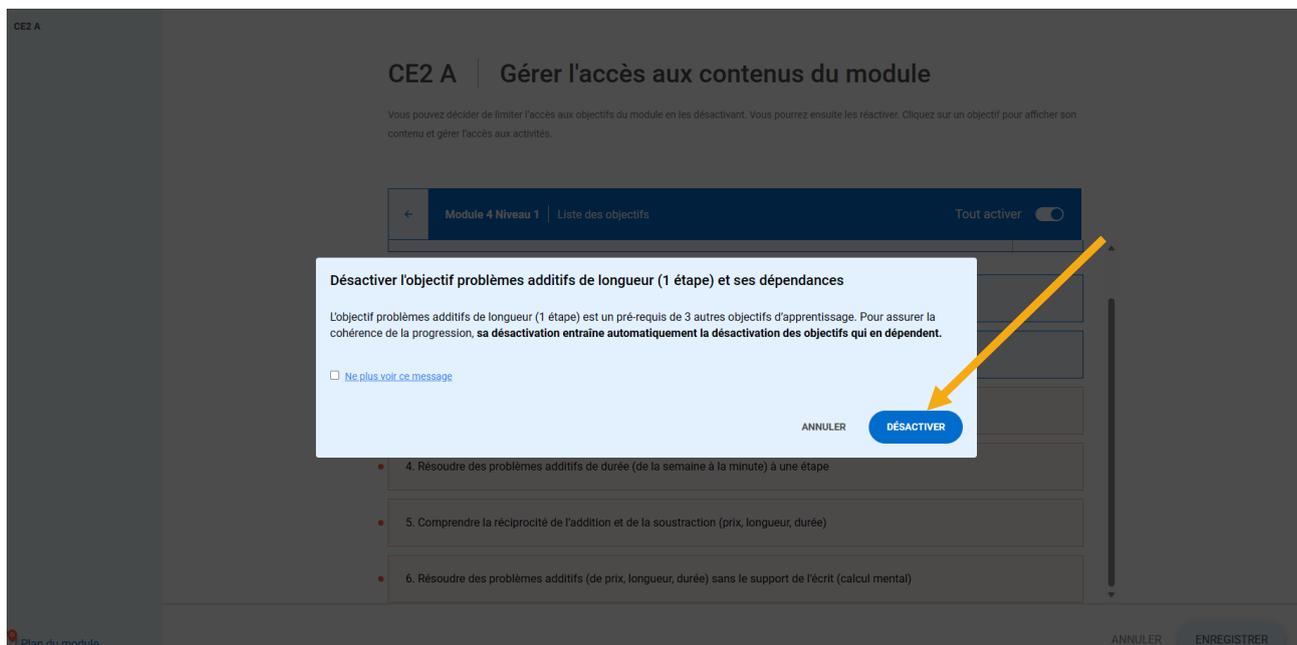
Vous pouvez décider de limiter l'accès aux objectifs du module en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un objectif pour afficher son contenu et gérer l'accès aux activités.

Module 4 Niveau 1 | Liste des objectifs Tout activer

1. Modéliser des problèmes de prix, longueur et durée relevant des structures additives (addition et soustraction)
2. Résoudre des problèmes additifs de prix (euros et centimes) à une étape
3. Résoudre des problèmes additifs de longueur (cm et m) à une étape Désactiver les objectifs dépendants ? **Désactiver** Annuler
4. Résoudre des problèmes additifs de durée (de la semaine à la minute) à une étape
5. Comprendre la réciprocity de l'addition et de la soustraction (prix, longueur, durée)
6. Résoudre des problèmes additifs (de prix, longueur, durée) sans le support de l'écrit (calcul mental)

[Plan du module](#) ANNULER ENREGISTRER

Cliquez une deuxième fois sur « Désactiver ».



CE2 A | Gérer l'accès aux contenus du module

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux objectifs du module en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un objectif pour afficher son contenu et gérer l'accès aux activités.

Module 4 Niveau 1 | Liste des objectifs Tout activer

Désactiver l'objectif problèmes additifs de longueur (1 étape) et ses dépendances

L'objectif problèmes additifs de longueur (1 étape) est un pré-requis de 3 autres objectifs d'apprentissage. Pour assurer la cohérence de la progression, sa désactivation entraîne automatiquement la désactivation des objectifs qui en dépendent.

Ne plus voir ce message

ANNULER **DÉSACTIVER**

4. Résoudre des problèmes additifs de durée (de la semaine à la minute) à une étape
5. Comprendre la réciprocity de l'addition et de la soustraction (prix, longueur, durée)
6. Résoudre des problèmes additifs (de prix, longueur, durée) sans le support de l'écrit (calcul mental)

[Plan du module](#) ANNULER ENREGISTRER

N'oubliez pas d'enregistrer vos modifications à la fin en appuyant sur « **Enregistrer** » puis sur « **Retour à la page classe** ».

< CE2 A

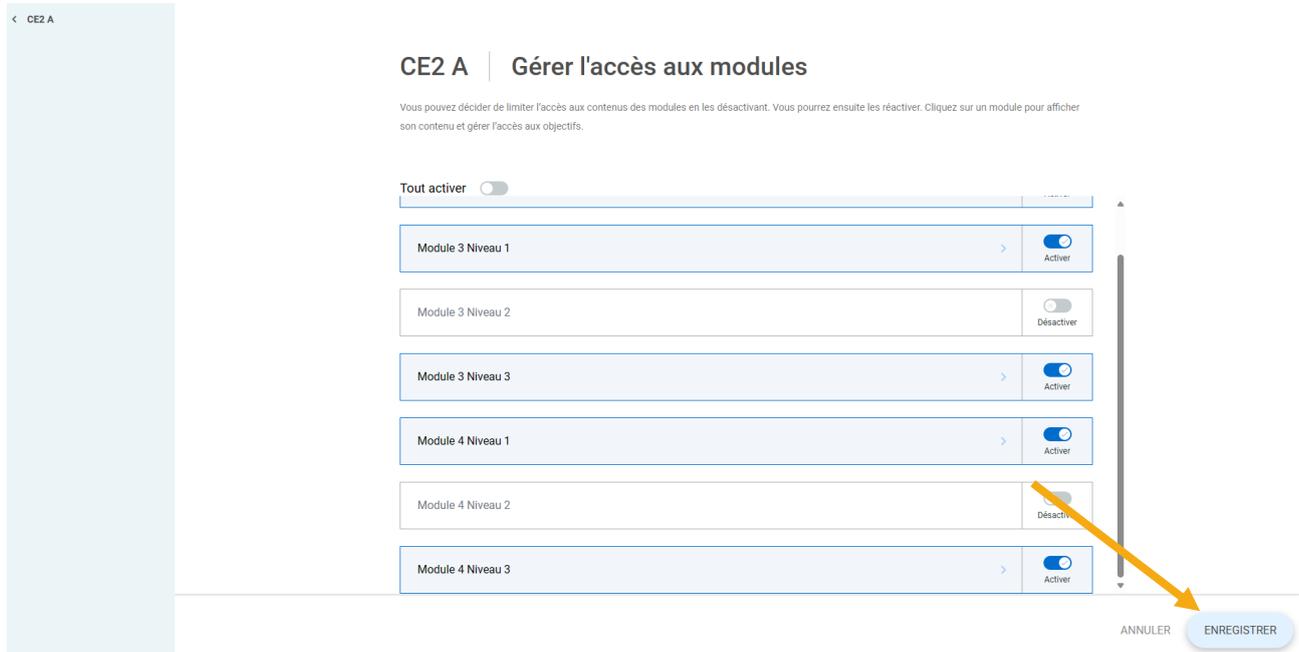
CE2 A | Gérer l'accès aux modules

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus des modules en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un module pour afficher son contenu et gérer l'accès aux objectifs.

Tout activer

Module 3 Niveau 1	Activer
Module 3 Niveau 2	Désactiver
Module 3 Niveau 3	Activer
Module 4 Niveau 1	Activer
Module 4 Niveau 2	Désactiver
Module 4 Niveau 3	Activer

ANNULER ENREGISTRER



< CE2 A

CE2 A | Gérer l'accès aux modules

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus des modules en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un module pour afficher son contenu et gérer l'accès aux objectifs.

Tout activer

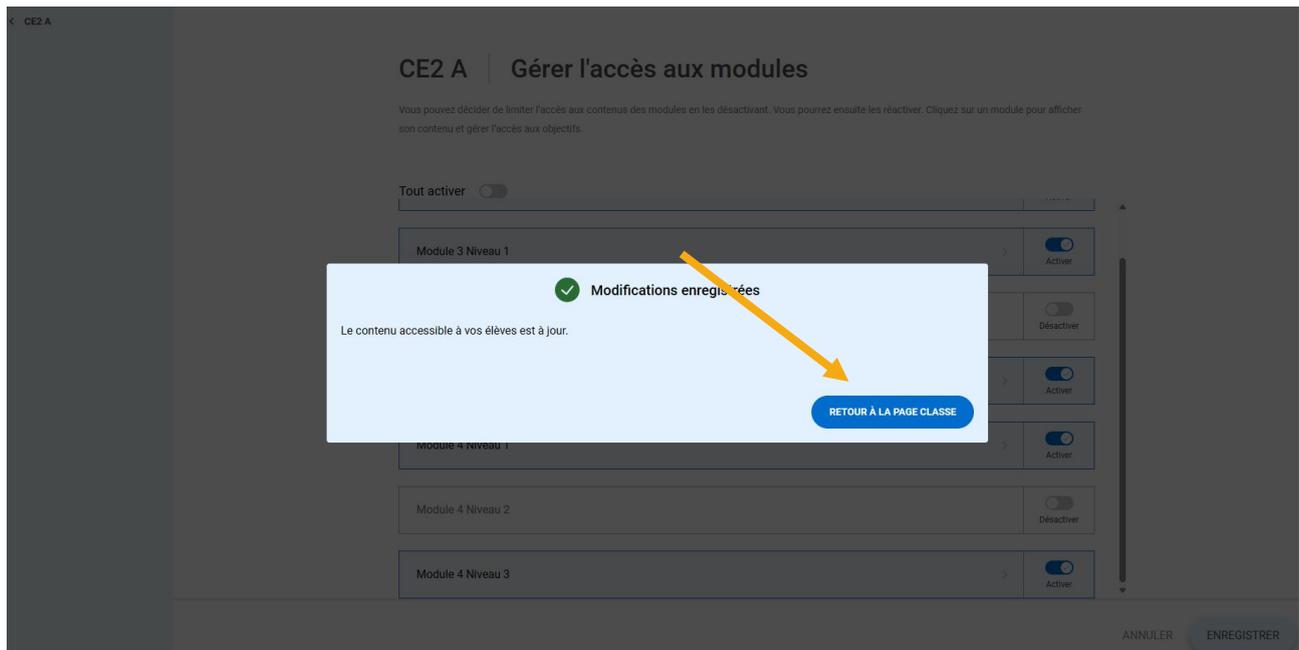
Module 3 Niveau 1	Activer
Module 3 Niveau 2	Désactiver
Module 3 Niveau 3	Activer
Module 4 Niveau 1	Activer
Module 4 Niveau 2	Désactiver
Module 4 Niveau 3	Activer

ANNULER ENREGISTRER

✓ Modifications enregistrées

Le contenu accessible à vos élèves est à jour.

RETOUR À LA PAGE CLASSE



Pour réactiver des objectifs vous pouvez cliquer à nouveau sur le bouton « **Gérer les modules** »

Code classe **DMGW**

Modules activés

- 1. Module 1
Aucune progression enregistrée pour ce module
- 2. Module 3 Niveau 1
Aucune progression enregistrée pour ce module
- 3. Module 3 Niveau 2
Aucune progression enregistrée pour ce module
- 4. Module 3 Niveau 3
Aucune progression enregistrée pour ce module

Élèves

Nom	Code classe	Code de l'élève
James Clark	DMGW	ECCV
Lucie Dubois	DMGW	LIQ3

Les objectifs désactivés sont notés comme tels dans votre tableau de bord.

Pour réactiver les éléments désactivés : Accéder à l'outil de gestion des modules. [Accéder à l'outil de gestion des modules.](#)

Progression CE1 - B 1. Module 1 [Afficher les groupes](#)

Avancement des élèves par objectif

Élève	Test init.	01	02	03 DÉSACTIVÉ	04 DÉSACTIVÉ	05 DÉSACTIVÉ	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
Pat Bateman (PB)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													
Raoult Coupart (RC)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													
Meryl Donadey (MD)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													
Mehdi Fabas (MF)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													
Gustave FERRY (GF)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													
Caroline FERRY (CF)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													
Jeanne FERRY (JF)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													
Gustave Gladu (GG)	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif terminé	Objectif non commencé													

Objectif non commencé Objectif en cours Objectif terminé L'élève a surmonté des difficultés de compréhension L'élève rencontre des difficultés de compréhension

Vous pouvez désactiver des modules et objectifs à n'importe quel moment de l'année la progression de vos élèves restera enregistrée.