



LES GROUPES

Adaptiv'Math permet de récupérer des données réelles et anonymisées à partir des résultats au test initial puis du parcours des élèves. À partir de ces données, l'algorithme de regroupement vous propose une représentation de votre classe sous forme de groupes d'élèves aux compétences similaires dans chaque module.

Vous pouvez consulter les groupes proposés par l'intelligence artificielle sur votre tableau de bord.

Consulter les groupes

Pour que les groupes soient calculés, il faut que tous les élèves de la classe aient réalisé le test initial.

- 1 Sur votre tableau de bord, cliquez sur votre classe pour ouvrir l'écran « Classe ».

PROFIL ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Bienvenue
Julie Durand
Email: foxibulle@adaptivmath.fr

Mon établissement:
Nom: Adaptiv'Math
UAI: 0000000A
E-mail: foxibulle@adaptivmath.fr

Classes [Créer une classe](#)

La classe de Julie
Niveau(x) : CP, CE1
Création : 28/09/2020 10:12

- 2 Cliquez sur la flèche à droite du module de votre choix.

La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1] ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Modules

Module	Ouvert le	Statut	Élèves	Actions
1 : Sens du nombre	28/09/2020 18:11	Verrouillé	6 élèves	[Flèche droite]
2 : Faits numériques, calcul réfléchi		Verrouillé		
3 : Résolution de problèmes arithmétiques		Verrouillé		
4 : Résolution de problèmes, Grandeurs et mesures		Verrouillé		
5 : Géométrie		Verrouillé		

Liste des élèves (6) [Imprimer les mots de passe](#) [Télécharger le modèle](#) [Importer le modèle complété](#) [Ajouter un élève](#)

Nom	Prénom	Niveau	Code d'activation	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Alerte	Modifier	Supprimer	Voir
Alvarez	Léo	CE1	LAlvarez764	Groupe 2	-	-	-	-		[Pencil]	[Trash]	[Arrow]
Martin	Ethan	CP	EMartin822	Groupe 2	-	-	-	-		[Pencil]	[Trash]	[Arrow]
Muller	Hannah	CP	HMuller29	Groupe 2	-	-	-	-		[Pencil]	[Trash]	[Arrow]
Rousseau	Sophie	CE1	SRousseau173	Groupe 2	-	-	-	-		[Pencil]	[Trash]	[Arrow]
Tran-Romarcic	Maya	CE1	MTran-Romarcic417	Groupe 2	-	-	-	-		[Pencil]	[Trash]	[Arrow]



3 Cliquez sur la vue « Groupes » pour afficher les groupes de votre classe.

La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Module

Tableau des objectifs par niveau de difficulté

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Niv. 1	6		6													
Niv. 2	4		3													
Niv. 3	2		3													
Niv. 4																
Niv. 5																
Niv. 6																

Nombre d'élèves par objectif et par niveau

Liste des élèves (6) >

La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Module

Tableau des objectifs par niveau de difficulté

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Niv. 1	6		6		4											
Niv. 2	4		3		3											
Niv. 3	3		3		3											
Niv. 4	1				1											
Niv. 5	1				1											
Niv. 6					1											

Nombre d'élèves par objectif et par niveau

Liste des élèves (6) >

Groupes

4 Cliquez sur « Mettre à jour » pour afficher la toute première répartition de vos élèves dans les groupes.

La classe de Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Groupes

Évolution des groupes

Aucune donnée disponible actuellement. Essayez de mettre à jour.

Mettre à jour

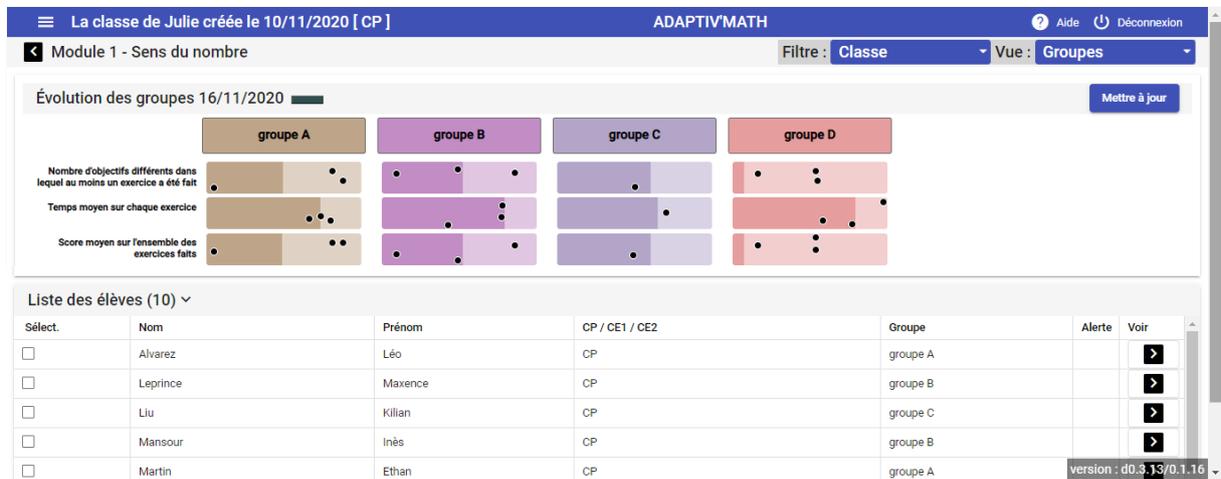
Liste des élèves (10) v

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Alvarez	Léo	CP	Test initial terminé		>
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	Test initial terminé		>
<input type="checkbox"/>	Muller	Hannah	CP	Test initial terminé		>
<input type="checkbox"/>	Rousseau	Sophie	CP	Test initial terminé		>
<input type="checkbox"/>	Tran-Romario	Maya	CP	Test initial terminé		>
<input type="checkbox"/>	Zennaf	Khalil	CP	Test initial terminé		>

Items per page: 30 1 - 6 of 6



- 5 L'algorithme de regroupement vous propose alors entre deux et cinq groupes d'élèves aux caractéristiques et besoins similaires selon des critères propres à chaque module, déterminés par les concepteurs et auteurs des modules.



À noter ! Le premier groupe ne prend en compte que le résultat au test initial.

Si vos élèves ont fait des exercices, les résultats à ces derniers seront pris en compte lors du calcul des groupes suivants.

⚠ Attention. La toute première fois que vous demanderez le regroupement, si vos élèves ont fait le test le jour-même, vous ne pourrez visualiser les groupes que le lendemain.

Les données liées aux exercices sont traitées tous les soirs. Lorsque vous cliquez sur le bouton « Mettre à jour », les nouveaux groupes affichés prennent en compte toutes les données élèves obtenues depuis le premier jour jusqu'à la veille de votre demande de mise à jour.

⚠ Attention. La toute première fois que vous demanderez le regroupement, il faut que tous les élèves aient terminé le test initial pour que l'algorithme de regroupement puisse faire le calcul des groupes.

Mettre à jour les groupes

À tout moment, vous pouvez mettre à jour les groupes. En effet, l'algorithme de regroupement calcule la répartition des élèves dans de nouveaux groupes afin que les groupes proposés correspondent à l'évolution de chaque élève.

- 1 Allez sur la page du groupe.



2 Cliquez sur « Mettre à jour ».

La classe de Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Groupes

Évolution des groupes 16/11/2020 Mettre à jour

	groupe A	groupe B	groupe C	groupe D
Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
Temps moyen sur chaque exercice	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
Score moyen sur l'ensemble des exercices faits	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

Liste des élèves (10) ▾

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Alvarez	Léo	CP	groupe A		▶
<input type="checkbox"/>	Leprince	Maxence	CP	groupe B		▶
<input type="checkbox"/>	Liu	Kilian	CP	groupe C		▶
<input type="checkbox"/>	Mansour	Inès	CP	groupe B		▶
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe A		▶

version : d0.3.13/0.1.16

3 Les nouveaux groupes s'affichent.

La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Groupes

Évolution des groupes 22/11/2020 Mettre à jour

	groupe A	groupe B	groupe C
Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
Temps moyen sur chaque exercice	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
Score moyen sur l'ensemble des exercices faits	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

Liste des élèves (10) ▾

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Alvarez	Léo	CP	groupe A		▶
<input type="checkbox"/>	Leprince	Maxence	CP	groupe C		▶
<input type="checkbox"/>	Liu	Kilian	CP	groupe A		▶
<input type="checkbox"/>	Mansour	Inès	CP	groupe A		▶
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe B		▶

version : d0.3.14/0.1.16

4 Vous pouvez afficher les différents états de vos groupes au cours du temps en cliquant sur les marqueurs d'historique. Chaque marqueur représente une date à laquelle vous avez demandé une mise à jour.

La classe de Julie créée le 10/11/2020 [CP]

Module 1 - Sens du nombre

Évolution des groupes 16/11/2020 []

La classe de Julie créée le 10/11/2020 [CP]

Module 1 - Sens du nombre

Évolution des groupes 19/11/2020 []



Visualiser mes élèves dans les groupes

Pour savoir dans quel groupe sont réparti-e-s vos élèves, cliquez sur le nom du groupe.

La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Groupes

Évolution des groupes 22/11/2020 Mettre à jour

groupe A groupe B groupe C

Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait

Temps moyen sur chaque exercice

Score moyen sur l'ensemble des exercices faits

Liste des élèves (3) v

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe B		
<input type="checkbox"/>	Pinto Da Silva	Paloma	CP	groupe B		
<input type="checkbox"/>	Zennaf	Khalil	CP	groupe B		

Si vous souhaitez en savoir plus sur un-e élève en particulier, sélectionnez son nom dans la liste des élèves.

La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Groupes

Évolution des groupes 22/11/2020 Mettre à jour

groupe A groupe B groupe C

Paloma Pinto Da Silva

Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait 5.00

Temps moyen sur chaque exercice 7.00s

Score moyen sur l'ensemble des exercices faits 0.90

Liste des élèves (3) v

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe B		
<input checked="" type="checkbox"/>	Pinto Da Silva	Paloma	CP	groupe B		
<input type="checkbox"/>	Zennaf	Khalil	CP	groupe B		

Items per page: 30 1 - 3 of 3 version : d0.3.14/0.1.16

Les points qui représentent son emplacement dans le groupe se colorent en jaune et ses caractéristiques personnelles sont affichées dans la partie droite de l'écran.



Afficher un seul groupe

Vous pouvez afficher une vue zoomée de chaque groupe.

- 1 Allez sur la page du groupe.
- 2 Sélectionnez dans les filtres le groupe que vous souhaitez afficher.

La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Groupes

Évolution des groupes 22/11/2020 Mettre à jour

	groupe A	groupe B	groupe C
Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait	•••••	•••••	•••••
Temps moyen sur chaque exercice	•••••	•••••	•••••
Score moyen sur l'ensemble des exercices faits	•••••	•••••	•••••

Liste des élèves (10) ▾

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Alvarez	Léo	CP	groupe A		
<input type="checkbox"/>	Leprince	Maxence	CP	groupe C		
<input type="checkbox"/>	Liu	Kilian	CP	groupe A		
<input type="checkbox"/>	Mansour	Inès	CP	groupe A		
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe B		

version : d0.3.14/0.1.16

La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Groupes

Évolution des groupes 22/11/2020 Mettre à jour

	groupe A	groupe B	groupe C
Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait	•••••	•••••	•••••
Temps moyen sur chaque exercice	•••••	•••••	•••••
Score moyen sur l'ensemble des exercices faits	•••••	•••••	•••••

Liste des élèves (10) ▾

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Alvarez	Léo	CP	groupe A		
<input type="checkbox"/>	Leprince	Maxence	CP	groupe C		
<input type="checkbox"/>	Liu	Kilian	CP	groupe A		
<input type="checkbox"/>	Mansour	Inès	CP	groupe A		
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe B		

version : d0.3.14/0.1.16



La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : groupe B Vue : Groupes

Évolution des groupes 22/11/2020 Mettre à jour

groupe B

Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait

Temps moyen sur chaque exercice

Score moyen sur l'ensemble des exercices faits

Liste des élèves (3) ▾

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe B		
<input type="checkbox"/>	Pinto Da Silva	Paloma	CP	groupe B		
<input type="checkbox"/>	Zennaf	Khalil	CP	groupe B		

La classe Julie créée le 10/11/2020 [CP] ADAPTIV MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : groupe B Vue : Groupes

Évolution des groupes 22/11/2020 Mettre à jour

groupe B

Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait

Temps moyen sur chaque exercice

Score moyen sur l'ensemble des exercices faits

Liste des élèves (3) ▾

Sélect.	Nom	Prénom	CP / CE1 / CE2	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Martin	Ethan	CP	groupe B		
<input checked="" type="checkbox"/>	Pinto Da Silva	Paloma	CP	groupe B		
<input type="checkbox"/>	Zennaf	Khalil	CP	groupe B		

Items per page: 30 1 - 3 of 3 version : d0.3.14/0.1.16



Comprendre la répartition des élèves dans les groupes

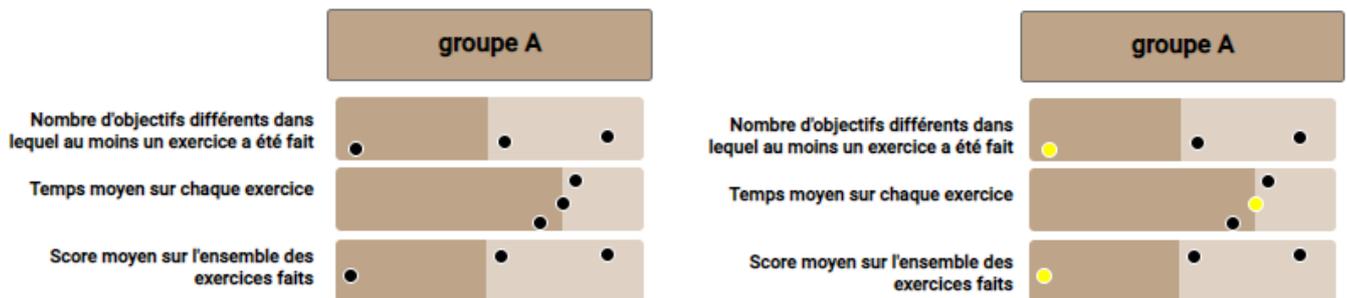
Quels sont les critères utilisés ?

Les critères utilisés pour former les groupes sont les suivants.

- Le nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait.
- Le temps moyen sur chaque exercice : somme du temps passé sur chaque exercice divisé par le nombre d'exercices faits.
- Le score moyen sur l'ensemble des exercices faits : somme des scores divisée par le nombre total d'exercices faits.

Que représentent les points ?

Pour chaque caractéristique, les élèves du groupe sont réparti·e·s sur la bande de couleur en fonction de leurs résultats. Sur l'exemple ci-dessous, le groupe A comprend trois élèves, il y a donc trois points par caractéristique. Lorsque vous sélectionnez l'un·e des élèves, tous les points qui le·la représentent se colorent en jaune.



Seule la localisation du point sur la longueur de la bande a un sens. Le placement en hauteur est optimisé pour éviter que deux points ayant le même emplacement ne se chevauchent.

Que représente l'aplatissement de couleur foncée ?

Pour chaque caractéristique, l'aplatissement de couleur foncée représente la moyenne du groupe.

BESOIN D'AIDE ?

Retrouvez toutes les explications et astuces pour une bonne prise en main d'Adaptiv'Math dans nos tutoriels.

Les fiches mémos

- **Première connexion à Adaptiv'Math**
- **Création de ma classe et gestion des élèves**
- **Commencer le travail dans un module**
- **Suivi des progrès de la classe**
- **Suivi des progrès d'un élève**
- **Les groupes**
- **La bibliothèque d'exercices**
- **Utiliser Adaptiv'Math sans connexion internet**

Les vidéos « Pas à Pas »

- **Prise en main de l'interface élève**
- **Création de ma classe et gestion des élèves**
- **Suivi des élèves depuis le tableau de bord enseignant**

